



De Sociale Ontwikkeling
van Baby tot Kleuter

Universiteit van Amsterdam

Nieuwsbrief voor ouders

De Sociale Ontwikkeling van Baby tot Kleuter

Amsterdam, september 2010, jaargang 3, nr. 2

Beste lezer,

Door middel van deze nieuwsbrief willen wij u op de hoogte stellen van de laatste ontwikkelingen binnen het onderzoek 'Verlegenheid en Zelfvertrouwen' en het vervolgonderzoek 'De Sociale Ontwikkeling van Baby tot Kleuter'.

In deze nieuwsbrief zullen wij afscheid nemen van een aantal oude medewerkers en twee nieuwe medewerkers voorstellen. Daarnaast besteden we aandacht aan de resultaten die tot nu toe gevonden zijn en vindt u informatie over de vragenlijsten.

Medewerkers en studenten

Na meerdere jaren de vertrouwde gezichten te zijn geweest tijdens de metingen, hebben Annefleur, Hester en Karen ons per september 2010 verlaten.

Hester Verwey vertelt:

'Ik heb al een tijdje in de planning staan dat ik ga reizen; nu mijn reisgenoot ook bijna afgestudeerd is kunnen we eindelijk ook echt gaan. Eind oktober gaan we 4 maanden reizen door Azië: we willen naar Thailand, Vietnam, Cambodja, Laos, Maleisië en eindigen in Indonesië waar we vanaf Bali eind februari weer terug vliegen. Wanneer ik terugkom, ben ik er klaar voor om het

werkveld van een orthopedagoog te gaan verkennen.

Met mijn stagetijd en scriptietijd meegerekend ben ik al ongeveer 2,5 jaar aan het werk bij het onderzoek en heb ik ongeveer 300 metingen bijgewoond. Ik heb dit werk als ontzettend leuk en leerzaam ervaren. Allereerst is het na 4 jaar studie met veel artikelen die je leest over allerlei onderzoeken die er gedaan worden heel leuk om mee te werken aan een langlopend onderzoek. Daarnaast is het contact met verschillende ouders en kinderen en de begeleiding van studenten erg interessant. Door mijn diverse taken heb ik ontzettend veel nieuwe ervaringen opgedaan. Allereerst heb ik geleerd dat echt geen één kindje hetzelfde is en dat dit zelfs al op 4 maanden overduidelijk is. Mijn ervaring op kinderdagverblijven heb ik goed kunnen gebruiken, vooral bij de kindjes die nu 2,5 jaar zijn en toch steeds meer een eigen willetje krijgen; heel leuk maar ook soms erg lastig. Daarnaast ben ik door het omgaan met diverse mensen en door het afnemen van de taken assertiever geworden.

Sommige metingen staan je net iets meer bij dan anderen omdat je nog lang met een ouder hebt zitten praten, of omdat het kindje heel leuk op je reageerde of een grappige reactie had op bepaalde

taakjes of vragen. Vooral nu met de 2,5 jaars metingen doen kinderen hele grappige uitspraken. Sommigen vinden de bewegende camera's helemaal geweldig of komen trots met hun rugzakje of te grote zonnebril binnenlopen. Die momenten ga ik zeker missen. Daarnaast hebben we veel leuke momenten binnen het team gehad. Hoewel er veel wisselingen van studenten zijn geweest, heb ik met de meeste studenten een band opgebouwd omdat je intensief samenwerkt. Met het vaste team is tevens een goede band ontstaan. Dit heeft mijn werk zeker nog leuker gemaakt! Ik vind het daarom ook wel erg jammer dat ik iedereen ga verlaten.'

Annefleur Visscher vertelt:

'Na lang overwegen heb ik besloten voor 2 jaar bij mijn vriend in Milaan, Italië te gaan wonen! Na eerst 3 maanden Italiaanse les gevolgd te hebben wil ik starten met een baan daar. Hoe deze baan eruit gaat zien weet ik nu nog niet, maar ik heb veel zin om aan dit spannende avontuur te beginnen!

Met mijn stagetijd en scriptietijd meegerekend ben ik al 3 jaar betrokken bij het onderzoek, waarvan ik 2 jaar als onderzoeksmedewerker gewerkt heb. Ik heb meegeholpen aan het verzamelen van data, het scoren van data, het ontwikkelen van taken en ik ben contactpersoon geweest voor ouders. Daarnaast heb ik studenten begeleid en veel organisatorisch werk gedaan. Ik kan met trots zeggen dat ik de voormeting, de 4-maanden-meting, de 1-jaarsmeting en de 2,5-jaarsmeting mee heb mogen maken! De afgelopen jaren heb ik veel geleerd, zowel op professioneel als persoonlijk vlak. In het contact met ouders heb ik geleerd dat iedere ouder een eigen opvoedingsstijl heeft en het

heeft mij ook tot nadenken gezet hoe ik later als opvoeder zou zijn en wat ik belangrijk vind. Zelf ben ik zekerder geworden over mijn handelen en heb ik meer zicht gekregen op mijn sterke en zwakke kanten.

Inmiddels heb ik meer dan 300 metingen afgenomen. Wat is dit snel gegaan! Een van de leukste dingen was voor mij wel het op zien groeien van "onze" kinderen, langs de zijlijn. Eerst kwamen ouders met een dikke buik bij ons in het lab, vervolgens zag ik hen wanneer de kindjes 4 maanden, 1 jaar en 2,5 jaar oud waren. Ik zag hoe deze kinderen zich ontwikkelden tot kleine individuen met een eigen willetje en een eigen belevingswereld. Ik zag ouders groeien in hun rol als opvoeder en dat zij hier steeds zekerder in werden. De metingen waar ik de leukste herinneringen aan heb zijn de metingen waarin ik het gevoel had dat ik echt contact had met een kindje of ouder(s). Tijdens de huisbezoeken vond ik het erg leuk om het gezin dat hier in het lab kwam binnen een breder kader te kunnen plaatsen, hun eigen huis en omgeving, hun thuis. Ik heb gewerkt in een geweldig team waarbij iedereen enthousiast en gemotiveerd was om zijn steentje bij te dragen, en ik heb met veel plezier alle fasen van het onderzoek mee mogen maken.'

Ook Karen heeft besloten om ons te verlaten. Wij wensen haar succes met het vinden van een nieuwe uitdaging.

Hester, Annefleur en Karen worden opgevolgd door Nanda Jansen en Stephanie Mizrahi.

Nanda Jansen vertelt:

'Hallo! Mijn naam is Nanda Jansen, ik ben 27 jaar en per 1 september ben ik

samen met Stephanie als onderzoeksmedewerker aan de slag bij het onderzoek ‘Sociale ontwikkeling van baby tot kleuter’. Tot voor kort studeerde ik Sociale Psychologie en naast deze studie heb ik lange tijd in de kinderopvang en met gehandicapte kinderen gewerkt. Na mijn afstuderen wilde ik dus het liefst een baan waarin onderzoek en het werken met kinderen gecombineerd werd en deze baan vond ik bij de UvA. Ik heb er ontzettend veel zin in!’

Stephanie Mizrahi vertelt:

‘Hallo, mijn naam is Stephanie Mizrahi en ik ben 25 jaar. Vanaf 1 september ben ik werkzaam bij het onderzoek ‘Sociale ontwikkeling van baby tot kleuter’. Afgelopen jaar ben ik op de UvA als orthopedagoge afgestudeerd en ik vind het dan ook heel leuk dat ik hier op de UvA werk heb gevonden. Naast mijn studie heb ik de afgelopen jaren ervaring opgedaan in de kinderopvang, op een particuliere middelbare school en als onderzoeksassistent bij UvA-Virenze en de UvA. Het werk als onderzoeksassistent heeft mijn interesse op het gebied van onderzoek nog meer versterkt en ik heb heel veel zin in de metingen en het begeleiden van studenten’.



Stephanie en Nanda

Naast deze nieuwe medewerkers en de 3 postdocs, zijn er op het moment 8 masterstudenten Pedagogiek en Ontwikkelingspsychologie die hun scriptie schrijven binnen ons onderzoek. Daarnaast loopt er één studente stage bij het onderzoek.

Nieuwe dochter

Postdoc Mirjana Majdandžić is op 5 april bevallen van een gezonde dochter en zo heeft de inmiddels driejarige Hamim er een zusje bij gekregen: Mimousha. Ze woog bij de geboorte 3600 gram. Na haar zwangerschapsverlof is Mirjana begin juli teruggekeerd op het Onderzoekscentrum, waar zij inmiddels weer vier dagen per week werkzaam is.



Mirjana met Hamim en Mimousha

Resultaten

Zoals u weet zijn tijdens de lab- en huisbezoeken video opnamen gemaakt van de ouders en hun kind. Een deel van deze opnamen is inmiddels geobserveerd en geanalyseerd.

De vier-maanden metingen

Op dit moment zijn de opnamen van 94 vaders en 83 moeders met hun 4 maanden oude baby geobserveerd en geanalyseerd. Dit is gedaan voor verschillende taken en onderwerpen. Op basis van deze observaties zijn tot nu toe de volgende resultaten gevonden:

Opvoeding

Ouders en hun baby zijn onder andere geobserveerd tijdens vrij spel situaties bij zowel het huis- als het labbezoek. Daarbij is gekeken of vaders en moeders verschillen in de manier waarop zij met hun baby omgaan. Het bleek dat moeders gemiddeld iets warmer reageerden op hun kind dan vaders. Ook waren moeders tijdens het spelen iets voorzichtiger dan vaders, terwijl vaders wat wilder met hun baby speelden dan moeders.

Ook is gekeken of ouders verschillen in hun opvoedingsgedrag wanneer hun baby een jongen of een meisje is. Dat bleek niet zo te zijn. Jongens- en meisjesbaby's werden over het algemeen op dezelfde manier behandeld door hun ouders.

Blijkbaar zijn er dus bij ouders van jonge baby's al verschillen tussen hoe moeders en vaders met hun kind omgaan. Er zijn echter geen verschillen gevonden in de manier waarop ouders jongens en meisjes opvoeden. Deze verschillen ontstaan mogelijk later.

Temperament van de baby

Er is gekeken naar hoe het temperament van het kind de manier waarop ouders met hun baby omgaan beïnvloedt. Dit is gedaan door te kijken naar het oordeel van ouders op de vragenlijst over het temperament van hun kind, en naar hoe de ouders tijdens de geobserveerde spelsituaties met hun kind omgaan. Uit

de resultaten blijkt dat wanneer de baby vaker als boos, verdrietig of bang beoordeeld wordt, vaders gemiddeld iets minder warm op hun kind reageren. Voor moeders werd geen verband gevonden.

De 1-jaars metingen

Van de 1-jaars metingen zijn op dit moment resultaten beschikbaar over zelfherkenning. Bij dit taakje kreeg uw kind tijdens de labmeting een blauwe vlek op het hoofd en keek daarna in de spiegel.

Zelfherkenning

Uit analyse blijkt dat de meeste kinderen van 12 maanden al in staat zijn om zichzelf in de spiegel te herkennen en hun spiegelbeeld niet aanzien voor iemand anders. De kinderen keken langer naar zichzelf wanneer zij een vlek op hun voorhoofd hadden dan wanneer zij deze niet hadden. Dit wijst erop dat ze beseften dat het hoofd met die blauwe vlek van henzelf was en niet van een ander kind. Verder bleek dat kinderen hun hoofd (maar niet de vlek) vaker aanraakten als zij een schminkvlek op hun voorhoofd hadden. Dat zij niet precies de vlek aanraakten kan worden verklaard doordat zij mogelijk nog niet in staat zijn om de precieze locatie van de vlek aan te raken.

Vragenlijsten

Wij hebben van verscheidene ouders vernomen dat het invullen van de vragenlijsten soms problemen oplevert. Wij beseffen dat het invullen van de vragenlijsten tijdrovend is en dat sommige vragen dubbel lijken te worden gesteld of (nog) niet op uw kind van toepassing zijn. Uw informatie is echter erg belangrijk voor het onderzoek,

omdat u uw kind en uw gezinsleven natuurlijk als geen ander kent.

In het onderzoek worden standaard vragenlijsten afgenomen die voor kinderen in een bepaalde leeftijdsperiode bedoeld zijn. Hierdoor kan het zo zijn dat sommige vragen nog niet van toepassing zijn op uw kind. Het is voor het onderzoek echter wel belangrijk om deze vragen zo goed mogelijk te beantwoorden, omdat de vragenlijsten van verschillende leeftijden anders niet meer met elkaar vergeleken kunnen worden en het verloop van het gedrag dan niet onderzocht kan worden.

Tevens willen wij u nogmaals vragen om, indien mogelijk, de vragenlijsten tijdens het labbezoek of het huisbezoek ingevuld weer aan ons terug te geven. De Universiteit van Amsterdam is een grote instelling, waardoor het soms lang kan duren voor de vragenlijsten weer in ons bezit zijn wanneer deze per post aan ons geretourneerd worden. Hierdoor loopt de verwerking van de data van de vragenlijsten vertraging op en zijn de gegevens niet raadpleegbaar voor de onderzoekers. De vragenlijst die wordt opgestuurd met het informatiepakket over de metingen kan ingeleverd worden tijdens de eerste afspraak van het labbezoek of huisbezoek. De tweede vragenlijst die u tijdens het eerste labbezoek van de proefleidster mee krijgt, kan tijdens de laatste afspraak bij ons ingevuld geretourneerd worden.

Website

Neem eens een kijkje op onze website: www.sociale-ontwikkeling.nl. Hierop is informatie te vinden over het onderzoek. U kunt hier onder andere de routebeschrijving naar het Onderzoekscentrum vinden en de nieuwsbrieven worden hier gepubliceerd. Tevens wordt op deze

website informatie bekend gemaakt over toekomstige onderzoeken.

Dank u wel!

Wij willen u wederom ontzettend bedanken voor uw inzet en bijdrage aan het onderzoek! Zonder uw bezoeken aan het lab, de huisbezoeken en het invullen van de vragenlijsten zou het onderzoek niet zo succesvol zijn als het nu is.

Een hartelijke groet namens het gehele onderzoeksteam en tot ziens in het lab!

Voor informatie of vragen:

Nanda Jansen en Stephanie Mizrahi
Universiteit van Amsterdam
Afdeling Pedagogiek en Onderwijskunde
Antwoordnummer 39310
1090 WC Amsterdam
O.v.v. C2524.0019

Tel: 020 525 7010

Fax: 020 525 1200

Email: info@sociale-ontwikkeling.nl

Website: www.sociale-ontwikkeling.nl